

CAMILA BARAHONA

Santiago, Chile

E-mail: cebaraho@uc.cl

Teléfono: +56985062839

Profesora General Básica, con mención en Lenguaje y Comunicación y Doctora en Ciencias de la Ingeniería, área informática educativa. Su investigación está centrada en metodologías de aprendizaje activo apoyadas por tecnología, principalmente en formación inicial docente. Durante sus estudios doctorales diseño, implementó y evaluó la metodología de aprendizaje *Flipped Classroom* en los cursos de Didáctica de la Matemática, Didáctica de la Lectura, y Gestión de Aulas Heterogéneas de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica. Además, realizó una pasantía doctoral en la Universidad Carlos III, de Madrid. Posee experiencia liderando equipos de investigación interdisciplinarios, orientados a mejorar la experiencia de aprendizaje, mediada por la tecnología, en educación superior y en establecimientos escolares. Durante la pandemia, ha desarrollado el modelo *Flipped Classroom* en 15 escuelas vulnerables. También, se ha desempeñado como consultora para la Agencia de la Calidad de la Educación.

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

2016 - 2021	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE Escuela de Ingeniería PhD, Ciencias de la Ingeniería, área Ciencias de la Computación. Proyecto de tesis: Desarrollo de un modelo Flipped Classroom en la formación inicial docente.
2009 - 2014	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE Facultad de Educación Profesora de Educación General Básica, mención Lenguaje y Comunicación
2022- en curso	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE Instituto de Sociología Diplomado en Investigación cualitativa para estudios sociales: fundamentos, técnicas y análisis para el trabajo profesional

EXPERIENCIA PROFESIONAL

May 2021 - A la fecha	Pontificia Universidad Católica de Chile Asesora de innovación educativa en el Instituto de Éticas Aplicadas. Miembro del Comité de Ética UC
Marzo 2020 - A la fecha	USACH Asesora pedagógica e Investigadora Diseño, implementación y evaluación del impacto del modelo <i>Flipped Classroom</i> en las cinco escuelas de la red. Acompañamiento pedagógico a los docentes y directivos de la red. Diseño e implementación de mejoras en las prácticas educativas.
Marzo 2020 - Feb 2021	Red Educacional los Conquistadores Coordinadora Académica de las diez escuelas. Coordinación y acompañamiento docente de las diez escuelas de la red. Diseño e implementación de mejoras e innovaciones en las prácticas educativas, apoyado por tecnología.
Febrero 2019	Universidad Carlos III de Madrid Pasante Diseño y evaluación del impacto del modelo <i>Flipped Classroom</i> .
Mar 2018 - Jul 2018	Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de educación UC, Investigadora y asesora pedagógica del proyecto <i>Flipped Classroom</i>

Diseño, monitoreo e implementación de la transferencia del modelo diseñado en el contexto de la tesis doctoral *Flipped Classroom*

Abril 2017 – Julio 2017

Agencia de Calidad de la Educación

Colaboración y revisión de los ítems de la prueba de habilidades cognitivas de Orden Superior en Matemática (HCOS).

Sept. 2016 – Dic. 2016

Redbus, Transantiago

Diseñadora instruccional y asesora pedagógica
Desarrollo del material educativo para cursos e-learning

Julio 2014-Dic 2014

Colegio Sagrados Corazones de la Reina

Profesora Básica de 1ero Básico

PUBLICACIONES y CONFERENCIAS

Barahona, C; Nussbaum, M; Meneses, A; Alario-Hoyos, C & Perez-SanAgustín, M (2022) Transforming the Learning Experience in Pre-Service Teacher Training Using the Flipped Classroom. *Technology, Pedagogy and Education* <https://doi.org/10.1080/1475939X.2022.2041476>

Barahona, C.; Lippi, L.; Rodríguez, M.F.; Astudillo, G.; Hilliger, I. Adopción docente de un modelo de aprendizaje híbrido en escuelas secundarias vulnerables. *Proceedings del Congreso Internacional de Innovación Educativa por Springer* (2022).

Madariaga, L., Nussbaum, M., Gutiérrez, I., Barahona, C., & Meneses, A. (2021). Assessment of user experience in video-based learning environments: From design guidelines to final product. *Computers & Education*, 167, 104176. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104176>

Nussbaum, M., Barahona, C., Rodriguez, F., Guentulle, V., Lopez, F., Vazquez-Uscanga, E., & Cabezas, V. (2020). Taking critical thinking, creativity and grit online. *Educational Technology Research and Development*, 1-6.

Barahona, C., Nussbaum, M., Ortuzar, J., & Allen, J. (2019, August), Student perceptions toward Flipped Classroom: the role of the teacher. Paper presented at 2019 EARLI Conference, Aachen, Alemania.

Discurso Inaugural Facultad de Educación, PUC (2018, Marzo): Flipped Classroom en formación de profesores. <http://educacion.uc.cl/listado-de-noticias/1137-la-experiencia-de-clase-invertida-que-unio-educacion-con-ingenieria-uc>

Barahona, C., Nussbaum, M., Ortúzar, J., & Allen, J. (2017, August), Transforming the classroom experience for trainee teachers. Paper presented at 2019 EARLI Conference, Tampere, Finlandia.

Miembro del panel “Prácticas Educativas en la Sociedad Digital” (2017, Noviembre)

Presentación del Coloquio “Argumentación para la toma de decisiones pedagógicas en educación matemática: aportes de un modelo Flipped Classroom”, PUC (2017, Abril)
<http://educacion.uc.cl/listado-de-noticias/1119-departamento-didactica-coloquio-investigaciones>

Entrevista Flipped Classroom o Clase invertida: El alumno como protagonista
<https://www.grupoeducar.cl/revista/edicion-223/flipped-classroom-o-clase-invertida-el-alumno-como-protagonista/>

Vásquez, A., Nussbaum, M., Sciarresi, E., Martínez, T., Barahona, C., & Strasser, K. (2017). The Impact of the Technology Used in Formative Assessment: The Case of Spelling. *Journal of Educational Computing Research*, 54(8), 1142-1167. <https://doi.org/10.1177/0735633116650971>

INFORMACIÓN PERSONAL

Nacionalidad: Chilena.

Fecha de Nacimiento: 05 de Julio de 1989.

Rut: 17.105.857-0

Idiomas:

- Inglés intermedio

Habilidades sobre Computación:

- Manejo de herramientas de Microsoft Office: Word, Excel y Power Point.
- Manejo de NVIVO.
- Manejo ATLAS.ti
- Manejo de RStudio.
- Manejo de SPSS