

ALEJANDRA MARINOVIC

Es economista y se desempeña desde enero de 2022 como profesora en el Instituto de Éticas Aplicadas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es Licenciada en Economía, Ingeniera Comercial y Magister en Economía de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Obtuvo los grados de M.A., M.Phil. y Ph.D en Economía en la Universidad de Columbia (Nueva York).

Su carrera exhibe un perfil mixto, que incluyó experiencia de diez años en el servicio público, además de once de en la academia. En el sector público trabajó como Asesora en el Área de Asuntos Internacionales del Ministerio de Hacienda del Gobierno de Chile (2000-2004), donde fue Coordinadora de Negociaciones Internacionales. Fue Representante Alterno del Ministerio de Hacienda ante el Comité Técnico Interministerial de Negociaciones Internacionales, participando activamente en las rondas de negociación de tratados de libre comercio entre Chile y Estados Unidos, la Unión Europea, y otros países, así como en iniciativas multilaterales (OMC, ALCA y APEC), y en el seguimiento de acuerdos y comisiones vigentes.

Trabajó en el Banco Central de Chile (2004-2009), donde fue Jefa del Grupo Riesgo de Crédito, además de Economista Senior de la Gerencia de Estabilidad Financiera, de la Gerencia de División de Operaciones Financieras y de la Gerencia de Análisis Internacional. Las actividades más importantes se refieren al seguimiento, proyecciones y análisis del entorno internacional, los mercados de *commodities*, y la detección de riesgos asociados para la economía chilena. Lideró investigación aplicada en dichas materias y colaboró en publicaciones oficiales del Banco.

Combinó sus labores en el servicio público con la docencia universitaria, trabajando como profesora part-time en cursos de Economía Laboral y Economía Internacional en el Instituto de Economía UC, Departamento de Ingeniería Industrial de la U. de Chile, Facultad de Administración y Economía de la U. Alberto Hurtado y Escuela de Negocios de la U. Adolfo Ibáñez. En el año 2010 se integró a esta última universidad como profesora de planta regular full time del Área de Economía, donde ocupó el cargo de Directora Académica MBA Full Time International Programme.

En el ámbito académico ha demostrado una docencia de excelencia y vanguardia ampliamente reconocida con numerosas y regulares distinciones, investigación aplicada, fuerte presencia en los medios de comunicación social, y valores y principios transversales a su accionar claramente identificables por sus pares. Ejerce un liderazgo académico que apunta a la co-construcción de conocimiento y trabajo en equipo poniendo a los estudiantes al centro de su labor. Se caracteriza por su fuerte capacidad de trabajo en diversos ambientes y de manera interdisciplinar. Sus temas de investigación incluyen economía aplicada, educación, ciudadanía y confianza, relevando los aspectos éticos que se desprenden de la relacionalidad.

Ha actuado como evaluadora del Grupo de Estudios de Ciencias Económicas y Administrativas del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico del Gobierno de Chile (FONDECYT) y como *referee* para las siguientes publicaciones: Cuadernos de Economía, Economía y Política, Estudios de Economía, Revista de Análisis Económico, y Tobacco Control.

Su experiencia de investigación incluye instancias de profundo trabajo interdisciplinar. Ha sido co-investigadora de la contraparte chilena del proyecto de investigación: “La democracia: una urgencia educativa en contextos multiculturales y multirreligiosos”, financiado por la Fundación Pontificia Gravissimum Educationis (Santa Sede), con la participación de 14 equipos interdisciplinarios de los cinco continentes. Ha sido Coinvestigadora del proyecto FONDECYT Regular N° 1171448, “La educación ciudadana como política pública: contexto socioeconómico, condiciones institucionales y efectos empíricos” (2017-2020). Es miembro del grupo de estudio internacional interdisciplinario (más de 20 disciplinas) Scuola Abbà, presidido por Mons. Piero Coda, Secretario General de la Comisión Teológica Internacional de la Santa Sede, y experta académica por parte de la UC en el proyecto interdisciplinario “Nuevo humanismo en el tiempo de las neurociencias y la inteligencia artificial”, en el cual participan 10 universidades y se realizan estudios de campo en 8 países, además de Chile, incluyendo Kenia, Taiwan y varios países europeos.

junio 2023

PUBLICACIONES RECIENTES

Para un listado completo ver: <https://www.researchgate.net/profile/Alejandra-Marinovic>

Perfil ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0353-9111>

Luengo-Kanacri, B., Jiménez-Moya, G., Miranda, D., Marinovic, A. (2023). When civic knowledge matters but is not enough: The role of classroom climate and citizenship self-efficacy on different facets of civic engagement. *Citizenship Teaching & Learning*, Volume 18, Issue 1. Pp. 119 – 140.

Marinovic, A. (2022). “Educación católica y desigualdad económica”. En R. Mardones (ed.) *Educación Católica y Formación Ciudadana. La Fraternidad como Desiderátum*. Santiago: Ediciones UC / CEPPE. pp. 203-245

Marinovic, A., P.Luengo y D. Palacios (2021). “Promoviendo la participación prosocial y ciudadana en un entorno de inequidad multidimensional: análisis del cambio en redes interpersonales en el contexto de intervenciones escolares en Chile”. En C. Villalobos, E. Treviño y M.J. Morel (eds.) *Ciudadanía, Educación y Juventudes. Investigaciones y Debates para el Chile del Futuro*. Santiago: Ediciones UC / CEPPE, pp. 535-569.

Mardones, R. and A. Marinovic (2021). “Educating in politics, democracy and citizenship: The challenges of Chilean catholic schools”. In P. Imbarack, and C. Madero (eds.). *Catholic Education in Latin America: An Ongoing Project*. Cham: Springer Nature, pp. 73-91.

Marinovic, A. (2019). “Desarrollo económico e integral desde la perspectiva del capital social”. C. Hodge y C. Leal (eds.). *Hacia un Desarrollo Humano Integral y Sostenible*. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile, pp. 89-111.

Marinovic, A. (2018). “Relaciones económicas y prosocialidad”. En M.D. Ayala Velásquez (coord.). *La Prosocialidad, Cinco Miradas Latinoamericanas*. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 71-85.